

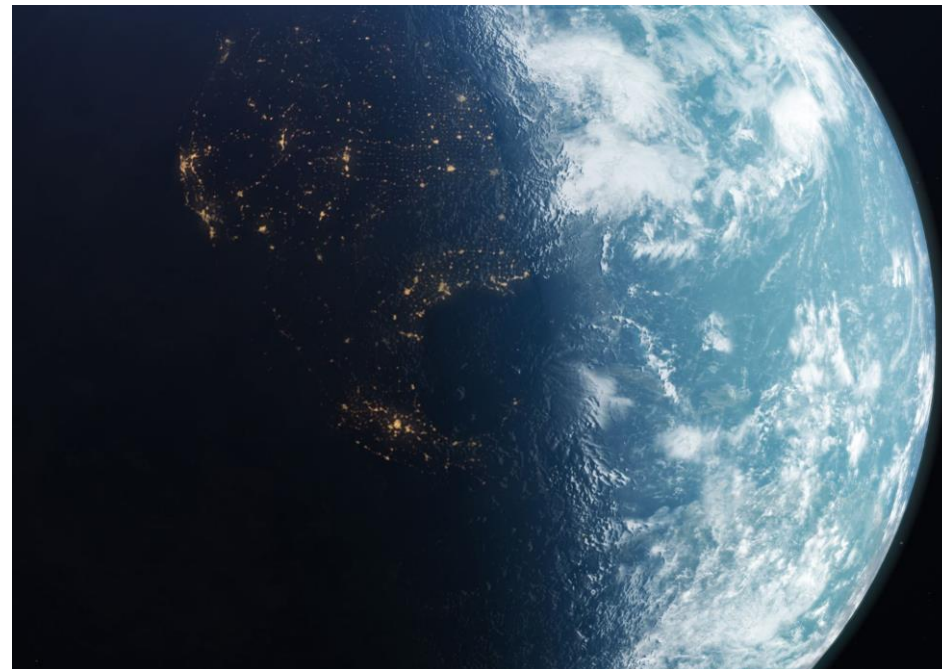


**Деятельность: от понятия к
целостной теории**
(на пути к целостному знанию).

© СКНОВ. ЛВП

На сегодняшний день чрезвычайно важно, чтобы человек научился относиться к знанию, как к системе, которую можно конструировать в зависимости от целей, которые он ставит.

В первую очередь, такая необходимость должна возникнуть при формировании общего взгляда на мир. Социализация без понимания смыслов также не возможна.



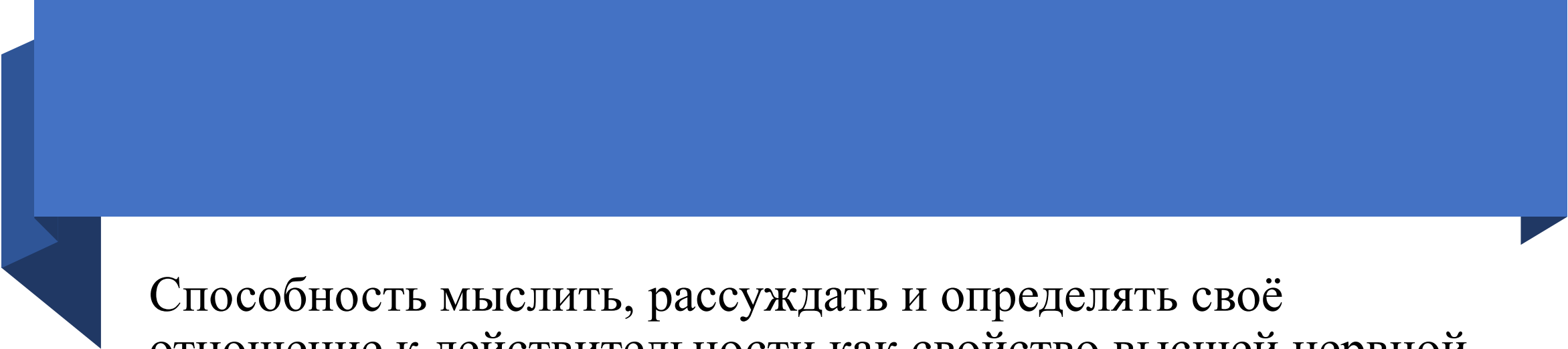
Рассмотрим понятие «деятельность».

Деятельность — это специфически человеческая активность, регулируемая сознанием, порождаемая потребностями и направленная на познание и преобразование внешнего мира и самого человека.

Человек и деятельность неразрывно связаны.

Деятельность есть неременное условие человеческой жизни: она создала самого человека, сохранила его в истории и предопределила поступательное развитие культуры.

Следовательно, человека вне деятельности не существует. Верно и обратное: нет деятельности без человека. Только человек способен к трудовой, духовной и иной преобразовательной деятельности.

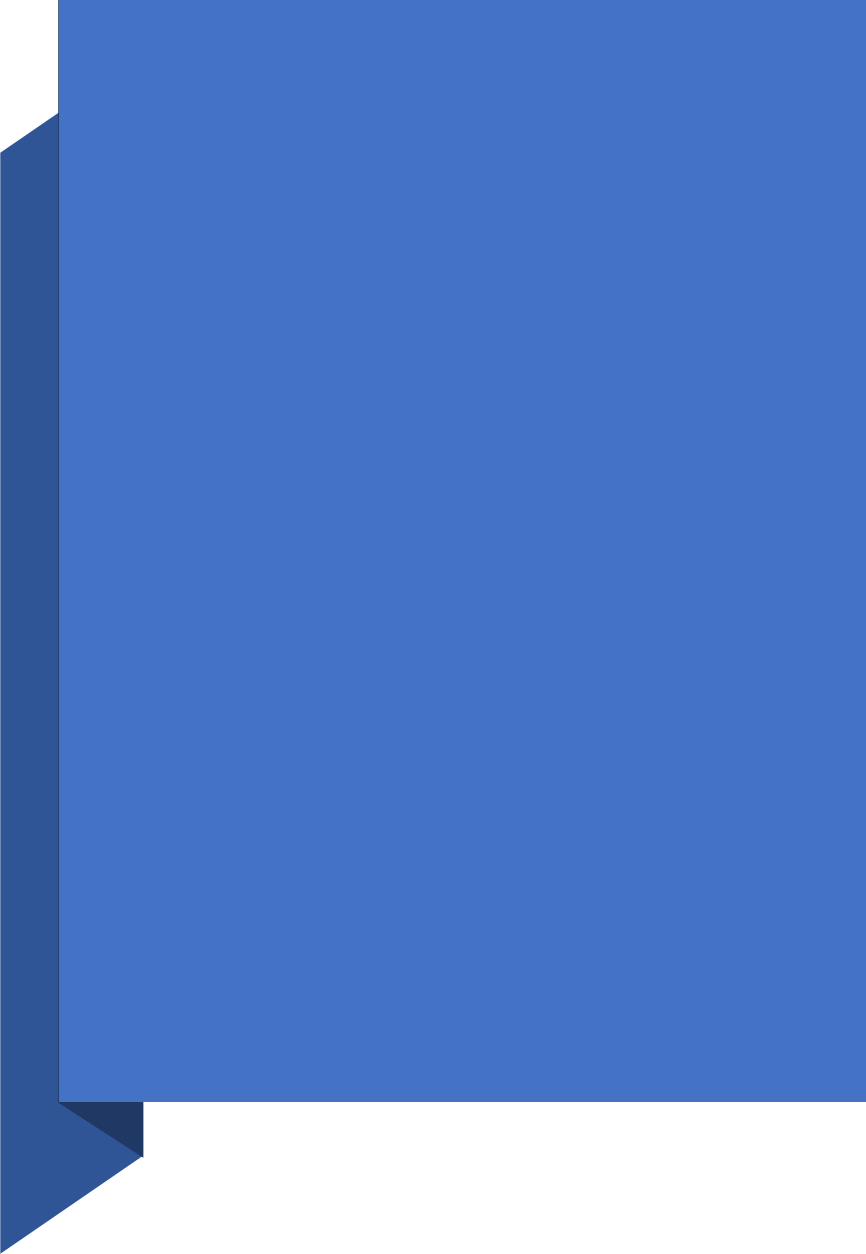


Способность мыслить, рассуждать и определять своё отношение к действительности как свойство высшей нервной деятельности человека проявляется на высшем уровне психического отражения и саморегуляции, присущий человеку как общественно-историческому существу - сознанию. Сознание позволяет индивиду накапливать знания, опыт, усваивать социальные нормы, ценности, стандарты поведения, т. е. все, что необходимо для социализации и включения индивида в социальную жизнь общества.

Кроме того, в психологической теории труд, обучение и игру принято считать основными конкретными формами деятельности, а видами труда: физический, умственный, смешанный

А теперь рассмотрим следующую схему:





Не сложно увидеть, что между первым и вторым сценарием появился такой вид деятельности, как общение.

Посмотрим: «ОБЩЕНИЕ, -я, ср. Взаимные сношения, деловая или дружеская связь. Тесное, дружеское о. О. с людьми.»

Толковый словарь Ожегова

Когда люди общаются значит они работают?
Что-то здесь не так!

Налицо - проблема смыслов!

Известный ученый Б. Ф. Ломов обращает особое внимание на базовые категории психологической науки. К их числу относятся отражение, **деятельность, общение***, личность. Если первые три — процессы, то последняя является их «носителем», или субъектом. Вместе с тем ни деятельность, ни общение сами по себе не обладают психическими качествами и не существуют в принципе, личность же обладает этими качествами и существует благодаря этим процессам. Ломов пишет о том, что в итоге проблема деятельности и проблема общения как бы «замыкаются» на проблему личности.

Общение представляет собой сложный и многоплановый процесс. Он обусловлен установлением и развитием контактов при совместной деятельности людей. Говоря иначе, общение состоит в обмене сведениями между людьми при их взаимодействии друг с другом. Ученые считают способность общаться одним из важнейших, если не самым важным приобретением человека в процессе эволюционного развития.

В ходе различных исследований общение рассматривалось в качестве социально-психологического явления, вмещающего в себя все многообразные духовные и материальные формы жизнедеятельности. Для человека общение и деятельность являются главной насущной потребностью.



справочник
от автор24

Таким образом, приведенное дает основание отметить, что при изучении деятельности следует использовать системный междисциплинарный подход, что позволит использовать систему непротиворечивых понятий и знаний.

Значительный объем знаний содержит психология, биология, социальная психология, социология, политология и другие научные дисциплины, однако общей теории.....

- Современные ученые подчеркивают:

- «Человек - многоуровневая разнородная система - субъект, личность и индивидуальность. Психическое - вершинное системное качество этой системы, играющее решающую роль в организации и управлении деятельностью и поведением, а, вместе с тем, и развитием человека. Такое понимание свойственно антропологическому подходу, основы которого заложены В.М. Бехтеревым, С.Л. Рубинштейном, Б.Г. Ананьевым. Благодаря этим ученым и их последователям, была подготовлена почва для «антропологического поворота» в психологии в 1980-х - 1990-х гг.» (Логинова Н.А.)*

Отечественным психологом С. Л. Рубинштейном выделялись следующие базовые признаки феномена человеческой деятельности:

- Субъектность (принадлежность людям, а не животным);
- Осуществление в условиях совместной деятельности индивидов;
- Наличие взаимодействия субъекта и объекта (предметность, реальность, содержательность);
- Целенаправленность.


Важным вкладом в теорию деятельности стали работы выдающегося советского ученого А.Н.Леонтьева

Теория деятельности Алексея Николаевича Леонтьева — это концепция, которая рассматривает личность человека в контексте функционирования и структуры психического отражения в процессах деятельности.

Основное положение теории деятельности А. Н. Леонтьева звучит следующим образом: не сознание создает деятельность, а деятельность формирует сознание.

Основатель и первый директор Института психологии АН СССР. Член ряда научных советов АН СССР и межведомственных советов по гуманитарным наукам. Б.Ф. Ломов разработал ряд методологических и теоретических проблем психологической науки, указывая на важность применения системного подхода в психологии как основного инструмента познания психики.

Однако на современном этапе остаются острыми проблемы методологии комплексных исследований человека, синтеза разнородных знаний о нем*.



Триада: личность, сознание, деятельность— была положена А.Н. Леонтьевым в основу теории, где деятельность рассматривалась как «молярная, не аддитивная единица жизни телесного, материального субъекта», а сознание как способность идеального воспроизведения действительности в мышлении, высший уровень психического отражения и саморегуляции, присущий человеку как общественно-историческому существу. Сознание позволяет индивиду накапливать знания, опыт, усваивать социальные нормы, ценности, стандарты поведения, т. е. все, что необходимо для социализации и включения индивида в социальную жизнь общества .



В современном информационном пространстве несложно найти технологии и теории (например, интеллектика), претендующие на новый уровень понимания вопросов мышления, деятельности и т.д. на основе авторского видения или технологий, изменяющих сознание.

Если вы хотите обрести способность конструирования знаний или хотя бы их структуры для решения задач любой сложности и направленности с учетом особенностей мышления, интересов, мотивов, целевых установок и т.д., ознакомьтесь с Теорией деятельности Малюты А.Н.

Ее основные положения отражены также в курсе Инвариантного моделирования, первая часть которой открыта для широкого круга читателей. Сессии по Инвариантному моделированию проходят по заданному СКНОВ алгоритму.